

# Actualiteitencollege 29 maart 2010



# Hugo's opzet (mijn casus dus)

‘Sommige figuren in de geschiedenis lijken hun tijdgenoten steeds een stap vooruit te zijn. Weten het zo te draaien dat zij altijd goed wegkomen. Brengen de anderen tot razernij, wanhoop en zelfbeklag. En ze houden dit geruime tijd vol. De vraag is of Wilders om die reden dus in het rijtje Caesar, Karel de Grote, Karel V, Louis XIV, Napoleon, Stalin, Hitler, etc. thuishoort. En zo ja, moet je hem dan bestrijden. En zo ja, hoe dan?’

# Wilders bestrijden of niet? Hoort hij thuis in het rijtje?

- Wilders niet aan de macht.
- In vraag zit een vergelijking en een oordeel besloten. Misschien een betere vraag: Moeten we iets met Wilders doen in het geval dat hij in het rijtje thuishoort?
- Andere maatschappij en ander politiek bestel. Kijk naar macht CDA en verlangen naar Cohen ('yes we Cohen').
- Waarom bestrijden als partij zichzelf overbodig maakt (zie college Almere).
- Oppassen voor grootheidswaanzin

# Kun je historische personen vergelijken?

- Gevaar bestaat van te veel metaforisch denken. Wilders is als Napoleon of als Hitler.
- Geschiedenis is voor mij vooral oriëntatie op contexten waarin personages functioneren. Nu rechtstaat. Je kunt niet één op één vertalen. Doe je dit toch?
- Historistisch denken: op zoek naar objectiviteit. Welke bronnen willen wij kennen? Wilders als gek of op zoek naar nuance?
- Het lastige is dat Wilders nog leeft. Onze specialiteit: oordeel achteraf.
- Inductie en beeldvorming doen werkelijkheid geweld aan.

# stap voor?

- Ze markeren niet voor de troepen uitlopen, ze markeren het begin van eigen val.
- Misschien zijn zij niet uit op vooruitgang maar op regressie. Op macht belust, niet op vooruitgang (in de zin van gelijke rechten, meer mogelijkheden...).

# Wat kun je er in het onderwijs, didactisch gezien mee?

- Ons principe: Leuk, interessant, belangrijk.
- Actualiteit past daarin. Sluit aan bij belevingswereld maakt contextrijk.
- Leerlingen op zoek laten gaan naar feiten en nuances.

# Opdracht

In welk partijprogramma kom je vrijheden of beperkingen in vrijheid tegen?

- Wie het Wilhelmus niet kent, slaagt niet voor het inburgeringsexamen.
- We moeten ethniciteit van criminelen vastleggen.